

PLAN DE PASTORAL JUVENIL



Oblatas del Santísimo Redentor
Provincia Europa

PLAN DE PASTORAL JUVENIL OBLATAS PROVINCIA EUROPA

Índice

1. INTRODUCCIÓN.	3
2. REALIDAD DE LOS JÓVENES.....	5
3. RASGOS CARISMÁTICOS.....	10
4. PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LA PJVO.....	16
5. CULTURA VOCACIONAL.....	20
6. AGENTES QUE INTERVIENEN EN LA PJVO.	25
7. ETAPAS DEL ITINERARIO DE PJVO	27
7.1 CONVOCAR.	27
7.2 ACOMPAÑAR.....	28
7.3 DISCERNIR.....	30
7.4 OPTAR.	32

1. INTRODUCCIÓN.

La pastoral juvenil vocacional, forma parte intrínseca de nuestra opción vocacional. Si creemos que nuestro seguimiento a Jesús da sentido a nuestras vidas, y es una opción válida para las y los jóvenes de hoy tenemos el compromiso de comunicarlo.

Nos lo recordábamos en el último capítulo general: *“consideramos que nuestro modo de ser y estar en la vida, es una propuesta que responde a la búsqueda de sentido y facilita el encuentro con Jesús y la experiencia profunda de recibir y promover la vida (Jn10, 10)”*.¹

Esta manera de vivir la misión es una llamada para toda la familia oblata, *“a implicarnos en una cultura vocacional activa, que favorezca el nacimiento y el desarrollo de la dimensión vocacional de la persona.”*²

Estamos convencidas que Dios sigue llamando en nuestro contexto, nos corresponde a nosotras ser mediación de esa llamada, escuchando sus discursos, acompañando sus vidas, ofreciendo apoyo en los momentos de dolor y estímulo en sus logros. Hoy como ayer la juventud busca a Dios a través de personas o acontecimientos que le lleven más allá de si mismos, que les permitan trascender, y vislumbrar la presencia divina en ellos.

¹ Documento Capítulo General 2013. Resignificar nuestras vidas desde el seguimiento a Jesús Redentor. p. 11.

² Ibidem.

Así nos lo señala el Papa Francisco en la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*³ *“El corazón de cada joven debe por tanto ser considerado “tierra sagrada”, portador de semillas de vida divina, ante quien debemos “descalzarnos” para poder acercarnos y profundizar en el Misterio ”nº 67*

La familia oblata tiene la responsabilidad en este momento histórico de dar a conocer a las nuevas generaciones el legado de Antonia María de Oviedo y Schönthal y José María Benito Serra, traduciéndolo a un lenguaje entendible, pero sobre todo viviéndolo con pasión y desafío.

A nivel congregacional se nos brinda el marco con el documento: **Itinerario Vocacional y Formativo (2018)**⁴, que pone las bases de la formación para las personas que quieren entrar a formar parte de la familia oblata, ya sea en la vida religiosa o como laica o laico oblata. Basándonos en este documento hemos elaborado este Plan de Pastoral Juvenil. Lo hemos adaptado a la realidad de la Provincia Europa, teniendo presente también la experiencia que ya se va teniendo en el trabajo con las y los jóvenes en la Provincia.

La pastoral juvenil es tarea transversal a nuestra vida, para ello debemos formarnos y mantenernos en actitud de escucha a la realidad de las y los jóvenes. Estamos en un momento de gracia ante la reciente celebración del sínodo de los obispos (octubre 2018) con el tema de los jóvenes, donde el Papa Francisco hizo una invitación a cada joven, para que no tenga miedo y se haga

³ Papa Francisco, *Christus Vivit* Exhortación Apostólica Postsinodal, 2019.

⁴ Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor. *Itinerario Vocacional y Formativo*. 2018

la pregunta vocacional. Por todo ello sería bueno que la familia oblata pudiera decir, yo elegí seguirle y Él llena mi vida.

Este plan de pastoral juvenil tiene su continuación en el proceso de formación para jóvenes que quieran discernir su vocación religiosa, y el **Itinerario Formativo del Laicado** para las personas que opten por discernir su vocación laical en la Provincia.

2. REALIDAD DE LOS JÓVENES.

Se recogen aquí algunos datos extraídos de diferentes fuentes⁵, los cuales, nos permiten aproximarnos a la realidad de los jóvenes en Europa hoy.

Cabe apuntar que, como bien se señala en las Conclusiones del Sínodo de los Obispos sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional *“Existe una pluralidad de mundos juveniles, tanto es así que en algunos países se tiende a utilizar el término “juventud” en plural”* (nº 10). Por lo



⁵ González, J.; López-Ruiz, J. “Jóvenes españoles entre dos siglos” 1984-2017 Fundación SM.

<https://www.observatoriodelajuventud.org/jovenes-espanoles-entre-dos-siglos-1984-2017/>

Conclusiones Sínodo de los Obispos sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional, 2018.

<http://www.synod2018.va/content/synod2018/es/documentos/documento-final-del-sinodo-de-los-obispos-sobre-los-jovenes.html>

que hablaremos de rasgos generales teniendo presente que cada joven presenta unas características particulares diferenciadoras.

Según el informe “Jóvenes españoles entre dos siglos 1984-2017”⁶

MUY IMPORTANTE ←

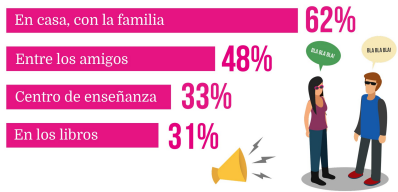
Los jóvenes - de 15 a 24 años - consideran **MUY IMPORTANTE**, ante todo, la salud y la familia, seguido de los amigos y conocidos, trabajo, y tiempo de ocio.



De forma general la familia se presenta como uno de los máximos referentes para la juventud a la hora de entender el mundo de hoy y situarse dentro del

mismo. Los y las jóvenes mayoritariamente consideran “muy importante” en sus vidas la **familia y la salud** y en menor proporción los amigos y conocidos, el trabajo, llevar una vida moral y digna.

→ **DÓNDE SE DICEN LAS COSAS IMPORTANTES**



Desde el comienzo de los informes de la Fundación Santamaría en 1984 hasta la actualidad, los comportamientos que

menos justificación encuentran entre los y las jóvenes son aquellos que afectan a la moral pública y a las reglas básicas de convivencia, especialmente los que incluyen la utilización de

⁶ González, J.; López-Ruiz, J. “Jóvenes españoles entre dos siglos” 1984-2017 Fundación SM.

algún tipo de violencia, ya sea el terrorismo o la violencia de género. En el extremo opuesto encontramos comportamientos relacionados con el ámbito privado, los sexuales-familiares, es decir, los que tienen que ver directamente con la posibilidad de elección sobre el propio cuerpo, los estilos de vida y las diferentes formas de unión sentimental.

En esta misma línea, las Conclusiones del Sínodo señalan como *“Los jóvenes reconocen que el cuerpo y la sexualidad tienen una importancia esencial para su vida y en el camino de crecimiento de su identidad, ya que son imprescindibles para vivir la amistad y la afectividad”* nº 37

Otro aspecto destacado que se recoge las Conclusiones del Sínodo es la demanda de muchos jóvenes hacia *“un mayor reconocimiento y valoración de las mujeres en la sociedad y en la Iglesia”* nº 55

De 16 instituciones analizadas por la Fundación Santamaría,

“ LA RELIGIÓN OCUPA UNO DE LOS ÚLTIMOS LUGARES EN LA ESCALA DE LAS COSAS IMPORTANTES PARA LOS JÓVENES. ”

El **40%** se declara católico

solamente 1, las organizaciones de voluntariado, consigue llegar a generar “muchísima confianza” en 1 de cada 5 jóvenes,

quedando el resto por debajo de este porcentaje. Sólo un 2% de los jóvenes consultados manifiesta tener mucha confianza a la Iglesia. Se observa desde 1994 un descenso significativo en la identificación de las y los jóvenes como católicos, entre los años 1994 y 2005, el 30 % de los jóvenes salían de la categoría de “católicos”. Desde 2010 hasta 2016, sale otro 13 %, quedando la suma total de todas las categorías de católicos en el 40 %.

Estas pérdidas se traducen en aumentos en la categoría de “agnósticos” y “ateos”.

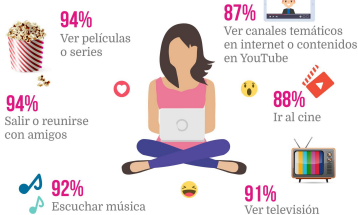
Las y los jóvenes se ubican, en el centro del espectro político, aunque se observa un incremento del porcentaje de jóvenes situados en las posiciones más extremas del espectro ideológico. En total, más de 1 de cada 5 jóvenes (un 22 %) se sitúan actualmente, bien en las posiciones de extrema izquierda, bien en las de extrema derecha.

ASOCIATIVISMO



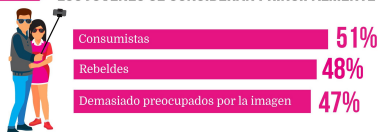
La juventud manifiesta mucha desconfianza sobre la figura de los políticos. Como tendencia, aumenta el número de jóvenes (42%) que opina que “participando en política puedo contribuir a mejorar la sociedad en la que vivo”

ACTIVIDADES DE OCIO PREFERIDAS POR LOS JÓVENES



Las y los jóvenes se ven a sí mismos predominantemente como “consumistas”, “rebeldes” e “independientes”.

LOS JÓVENES SE CONSIDERAN PRINCIPALMENTE



Se constata un fenómeno de generalización de las prácticas de ocio entre las y los jóvenes: la mayoría de ellos coincide en gustos y preferencias, una uniformidad que confirma la existencia de una “cultura del

ocio” variada y muy asentada. Se detecta un amplio abanico de actividades que realizan la mayoría de los jóvenes.

Se confirma la universalización del acceso a Internet, los datos del informe de 2017 revelan que el 99 % de las y los jóvenes ha utilizado internet en los 4 últimos meses. A este respecto, en las Conclusiones del Sínodo se señala *“El ambiente digital caracteriza el mundo contemporáneo. Amplias franjas de la humanidad están inmersas en él de manera ordinaria y continua. Ya no se trata solamente de «usar» instrumentos de comunicación, sino de vivir en una cultura ampliamente digitalizada, que afecta de modo muy profundo la noción de tiempo y de espacio, la percepción de uno mismo, de los demás y del mundo, el modo de comunicar, de aprender, de informarse, de entrar en relación con los demás. Una manera de acercarse a la realidad que suele privilegiar la imagen respecto a la escucha y a la lectura incide en el modo de aprender y en el desarrollo del sentido crítico”* nº 21

¿Dónde están los jóvenes en la Provincia Europa hoy?

Si bien no existe, hasta el momento, un estudio exhaustivo de las y los jóvenes que ya se encuentran vinculados a la Institución en la Provincia Europa, podemos intuir algunos rasgos característicos del grupo:

- Algunos jóvenes forman parte de los grupos de voluntariado de los Proyectos Sociales de la Provincia. Otros son profesionales en dichos Proyectos.
- Existe diversidad en cuanto a la identificación religiosa dentro del grupo. Respecto al número total de jóvenes

una minoría forma parte actualmente de los grupos de laicado de la Provincia.

- Se trata de jóvenes con un cierto compromiso social e identificación con el trabajo de acompañamiento a las mujeres. Se destaca su implicación por la transformación social en cuestiones relacionadas con la igualdad de género.
- Aunque no exista una vinculación con la entidad, se entra en contacto con jóvenes a través de la sensibilización social en ámbitos educativos y juveniles y mediante la realización de las prácticas de formación en los Proyectos Sociales.
- Jóvenes residentes en la Residencia Universitaria Hnas. Oblatas Murcia, si bien mayoritariamente no muestran un interés en participar en las actividades de la provincia.

3. RASGOS CARISMÁTICOS

Citamos textualmente algunos de los **rasgos del núcleo carismático** que han de **iluminar** y **orientar los procesos** vocacionales y de formación Oblata, del Itinerario Vocacional y formativo de la Congregación⁷:



⁷ *Itinerario Vocacional y Formativo*. Hermanas Oblatas de Stmo. Redentor. Abril 2018. p. 33-37.

AFIRMACIÓN DE LA VIDA. *Todo nuestro núcleo carismático genera procesos de vida, crecimiento y humanización. Un don que el Espíritu otorgó a José María Benito Serra y Antonia María de Oviedo, capacitándoles para afirmar la vida y creer siempre en nuevas posibilidades, ante cualquier experiencia de límite o muerte. Un don que hoy seguimos recibiendo y queremos transmitir cada día en el dinamismo de renovación que le es propio, mostrando su **fuerza sanadora y redentora**, en especial para la mujer en situación de prostitución y trata con fines de explotación sexual. “Las Oblatas experimentamos, en la realidad que vivimos, a un Dios Padre-Madre que se interesa por todo lo humano, hace surgir la vida dónde está amenazada, oprimida, oculta”.*⁸

*El Itinerario Vocacional y Formativo que afirma la vida, **confía en el potencial oculto** en toda realidad humana, lo hace aflorar y lleva a asumir la vida en su integralidad, como un **proceso de crecimiento nunca concluido**.*

LA MUJER. *Convencidas de que Dios continúa manifestándose en la historia, para la Familia Oblata, las mujeres se convierten en **lugar teológico** donde poder leer qué nos pide Dios a través de ellas. Nuestra fundadora lo vio claro y lo expresó en la frase: “las chicas son la gracia de Dios”.*⁹

Ellas, con sus sufrimientos y sus luchas, nos mantienen en constante búsqueda de condiciones más dignas para todas, y se convierten en nuestras maestras y guías. De ellas aprendemos que es posible la alegría en medio del dolor, la capacidad de resiliencia ante situaciones límite o cuando parece que no hay salidas; aprendemos a vivir la solidaridad, la

⁸ Cfr. OSR, DCG 2001, p.12

⁹ OSR (1981) BH I, p. 263

*hospitalidad, y a mantener viva la esperanza en Dios que se hace compañero de camino.*¹⁰

*En el proceso vocacional y formativo, este rasgo nos lleva a poner en valor el propio ser de mujeres; hacernos, tanto en la comunidad como en la misión, **mujeres en camino con otras mujeres**, aprendiendo a conjugar en lo cotidiano la igualdad, la **sororidad**, la perspectiva de género y la complicidad.*

LA MISERICORDIA. *El Padre Serra, conmovido por la realidad expresa: “...he visto que entre las enfermas es grande el número de las que quieren dejar la mala vida... Esto era demasiado doloroso para que yo pudiera presenciarlo sin determinarme a hacer algo a favor suyo”.*¹¹

*En el núcleo carismático la misericordia es un aspecto fundamental en el seguimiento¹², hasta el punto que la auténtica experiencia de Dios ha de hacernos encarnación de esta misericordia¹³, reproduciendo en nuestro actuar las **mismas actitudes de Jesús con las mujeres.***

La opción de la Oblata por la misericordia es amor en acción, capaz de sanar las heridas que dejaron errores o agresiones, para retomar la ruta de la vida y la esperanza. Un amor que, al estilo de Dios, practica la justicia, pero va más allá de ella¹⁴, adentrándose por los caminos de la bondad, la ternura y la compasión.

*Formar desde la misericordia, implica creer en un Dios que nos ama y abraza siempre, **educar la sensibilidad**, y desde el amor*

¹⁰ Familia Oblata (2012), *Cercanía del Dios distante*, p.4

¹¹ OSR (1989) BH IV1 Carta 140, del P. Serra a P. Francisco Dou, p. 425

¹² OSR (1981) BH II p. 75

¹³ María Cruz Ciordia (2007) *Un mirar que genera encuentro* p.59

¹⁴ Cfr. Papa Francisco (2015), *Misericordia Vultus*, nº 21

que arde dentro, preocuparse por quienes están cerca y desplazarse hacia quien sufre y está lejos.

ACOGIDA. *La puerta abierta es un símbolo familiar de la acogida, usado frecuentemente en nuestra historia congregacional, que abre un espacio de libertad a la mujer en situación de prostitución.*

*Como rasgo carismático, la acogida se arraiga en esta apertura y se convierte en una actitud vital a cultivar en todo contexto y circunstancia. Hoy este rasgo nos desafía a ampliar, nuestros horizontes desde la **valoración e integración de la diversidad**, así como a vivir en una actualización permanente de nuestro ser desde la interculturalidad, intergeneracionalidad, el camino compartido con el laicado y el permanente cambio sociocultural.*

*Para este itinerario conlleva formar especialmente en la **apertura del corazón y mente**, la empatía, el respeto, la gratuidad, la libertad y la valentía para asumir los cambios.*



PACIENCIA. *Que las Oblatas sepan tener paciencia con las chicas... una paciencia dulce, amorosa, piadosa; una paciencia*

*en la que conozcan que se las quiere... poco a poco y sólo poco a poco y con paciencia y paciencia suma... se puede sacar de ellas lo que se desea.*¹⁵

*La Madre Antonia tenía claro lo imprescindible de este rasgo como ejercicio constante que requiere serenidad, ternura, acogida, empatía y que nos permite encontrar, en medio de una existencia herida, ese detalle de vida, que ayuda a sostener un proceso. Esa **fuerza interior** que abre a la esperanza en medio de tanta frustración, fracaso e impotencia. Paciencia que cuenta con la lentitud de la levadura que va fermentando la masa y cree en el potencial de la semilla que se abre paso reventando la tierra.*

*Se hace más auténtica cuando parte del aprendizaje personal, ejercitándola en el proceso formativo al hacer consciente el propio proceso, teñido de esperas, esperanzas, acompañamiento amoroso y a la vez firme para **no desistir ante las dificultades**, que busca el momento adecuado y motiva hacia la toma personal de decisiones.*

OBLACIÓN. *Es el nombre nuevo que Madre Antonia nos ofrece como síntesis de amor entregado al servicio de la misión. “El nombre lo dice todo”.*¹⁶

*Oblación diaria que, dinamizada por la pedagogía del amor, despierta la capacidad de **entrega de la propia existencia**, al servicio del proyecto Redentor. Una entrega que se sustenta en Jesús, fuente de toda donación, que no se pierde en cálculos ni exclusiones, que configura un modo de ser y estar en la vida para los otros y hace a la persona capaz de exponerse con sinceridad, transparencia y audacia.*

¹⁵ Cfr. OSR, BH I, p.391-392

¹⁶ Cfr. Villanueva, Antolín P. (1925) *La Madre Antonia*, p.276-277

En el itinerario formativo este rasgo conlleva el aprendizaje de un dinamismo de triple movimiento: **asumirse**, asumir con agradecimiento dones y límites personales; **entregarse**, dejarse abrir para desplegar y entregar lo que se es; y **expandirse**, liberarse del peligro de encerrarse en una misma al irradiar el propio ser que vive en, para y hacia los demás¹⁷.

ENCARNACIÓN-REDENCIÓN. Desde nuestros orígenes, la redención forma parte constitutiva de la comprensión de la identidad Oblata, como **continuadoras en la iglesia de la obra redentora** de Cristo.¹⁸

Una redención que resulta incomprensible en clave cristiana sino es como eje inseparable de la encarnación. Ambos ejes **sustentan la espiritualidad propia** y nos resuenan en las palabras de la Madre Antonia: quiero que vean en ellas la imagen del Redentor.

Esta espiritualidad de encarnación - redención nos lleva a situarnos ante la realidad, especialmente en el acercamiento a las situaciones de las mujeres a las que se nos envía, como tierra sagrada donde Dios habita y nos interpela.

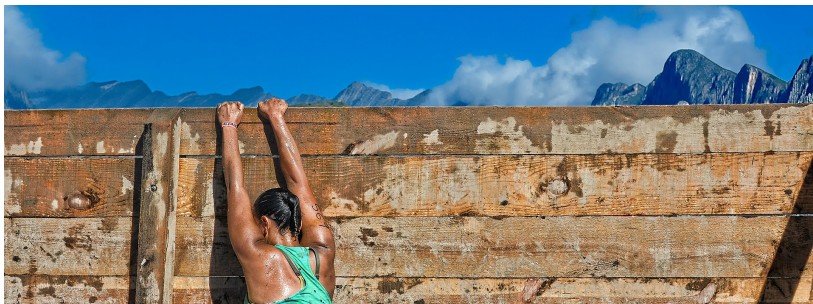
El primado del amor y la libertad de Jesús, impulsa a la Familia Oblata a hacer de la misión colaboración confiada en su obra redentora, le empuja a mirar las encrucijadas de la historia y salir de sus fronteras y le capacita para reconvertir el dolor y la indignación ante la injusticia, en **oportunidad para la esperanza, la vida y la liberación.**

Un itinerario vocacional y formativo desde estas claves, ha de ejercitar en la lectura de la realidad como ámbito en el que Dios sigue revelando su ser y su voluntad. Conlleva entender la

¹⁷ Cfr. MELLONI, J. (2012) *El Cristo interior*, p. 83-87

¹⁸ Cfr. OSR (1992) CS 1 – 9

propia vida como mediación de este Dios que se compromete con la historia y cuenta con nuestro ser para mostrar a la humanidad las primicias de su reinado.



4. PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LA PJVO.

Citamos textualmente Los principios fundamentales que en la Congregación iluminan y orientan el acompañamiento vocacional y el proceso de formación, a las nuevas generaciones de la Familia Oblata, tomados del Itinerario Vocacional y formativo de Hermanas Oblatas del Stmo. Redentor.¹⁹

EL SEGUIMIENTO A JESÚS REDENTOR. *Nuestra identidad cristiana se va configurando con Jesús y su proyecto. A partir del encuentro con Él, la persona se siente atraída por su propuesta y se decide por un camino de seguimiento. Este se va concretizando progresivamente, a través del discernimiento del querer de Dios para su vida, en un itinerario vocacional.*

¹⁹ *Itinerario Vocacional y Formativo.* Hermanas Oblatas de Stmo. Redentor. Abril 2018. Pp 37-40

*Seguir a Jesús significa que **Él toma la iniciativa y llama** a mantener viva su memoria, contemplar y vivir sus valores y actitudes, contagiar su esperanza liberadora.²⁰*

Madre Antonia nos recuerda que para vivir con hondura el seguimiento, es necesario contemplar la vida de Jesús en todas las circunstancias: “Que Él mismo nos enseñe a amarle como quiere ser amado, a cumplir nuestra misión, como quiere que la cumplamos, a no desfallecer jamás y a apoyarnos siempre en Él.”²¹

*La experiencia de fe de nuestros fundadores, actualizada a lo largo del caminar congregacional, **da lugar a un modo de vida que configura** la relación y encuentro con Dios, el talante personal, la vida en comunidad y el compromiso social y político, en los diversos continentes y países donde la Familia Oblata realiza su misión.*

*El encuentro frecuente con Jesús, cultivado cotidianamente, en la oración, en la Palabra, en la Eucaristía, en la realidad de las mujeres y situaciones de exclusión, recrea cada día nuestra vocación de personas **llamadas y convocadas para una misión** (Mt 10,7-14). “Nos mantiene en actitud continua de discernimiento, moviliza todas nuestras potencialidades, recrea día a día la opción (...) y nos lleva a un compromiso coherente de humanización y liberación.”²²*

IDENTIDAD Y PERTENENCIA CONGREGACIONAL.

Somos convocadas y convocados por Jesús, a formar parte de un cuerpo apostólico que nos antecede; una Congregación

²⁰ Cfr. OSR (2002) Documento de Formación, p. 14

²¹ OSR (1991) BH I, p. 317

²² OSR, DCG 2001, p.15

portadora de un carisma, con el que **nos identificamos**, y con una tradición propia, de la que nos sentimos corresponsables.

El sentido de pertenencia, nos lleva a compartir la vida, introduciéndonos en una **dinámica de interdependencia** e interconexión, cada cual desde las características que le configuran y su vocación específica en la iglesia. Requiere asumir los rasgos carismáticos básicos que emanan de la experiencia de nuestros fundadores y recrearlos, mediante el diálogo y discernimiento, en nuevos estilos de vida apostólica. Estilos que hoy se amplían y enriquecen desde la diversidad de realidades y especialmente con la aportación del laicado que descubre su camino de seguimiento a Jesús en el carisma y misión Oblata.



En el transitar este apasionante proyecto, poco a poco se va creando una identidad que abarca la totalidad de nuestra vida y **configura nuestro modo de ser y estar** en el mundo.²³

²³ Cfr. OSR, DCG 2013 p.8

MÍSTICA Y PROFECÍA. La Familia Oblata, en sintonía con la Vida Consagrada, tiene el reto de **avivar la dimensión místico-profética** intensificando la opción por los empobrecidos, y fortaleciendo el compromiso con las grandes causas sociales, económicas, políticas y ambientales.²⁴

Las nuevas pobrezas y los nuevos tiempos están exigiendo sensibilidades, inserciones y expresiones de solidaridad nuevas. Respuestas que se gestan desde la experiencia de estar enraizado en Dios y del cultivo de la contemplación como medio y oportunidad para **leer con profundidad los signos de los tiempos**²⁵.

La dimensión místico – profética se traduce para las Oblatas en permanecer atentas al conjunto de las transformaciones sociales, al avance de la pobreza y de los fenómenos migratorios que afectan a las mujeres en situación de prostitución y trata con fines de explotación sexual, para descubrir ahí el clamor de Dios. Nos compromete en la defensa de sus derechos, en la búsqueda de oportunidades de promoción e inclusión, desde el reconocimiento y la igualdad, con **implicación profética, solidaridad real y afirmación del Dios de Vida.**²⁶

ITINERANCIA. La itinerancia se desprende de la auténtica mística y profecía y conlleva:

- **Salir de nosotras mismas** para ir a las periferias existenciales. “Vayan al mundo entero”, fue la última palabra que Jesús dirigió a los suyos, y que sigue dirigiéndonos hoy a todas nosotras (Mc 16,15);
- **Vivir a la intemperie** que nos permita leer las

²⁴ Prioridad nº 2 CRB / Nacional

²⁵ Cfr. CIVCSVA (2015) *Identidad y misión del religioso hermano*, p. 45-46

²⁶ Cfr. OSR, DCG 2007, p.10-11

oportunidades de cambio y transformación que la realidad nos ofrece;

- *Estar en medio de las mujeres muchas veces invisibilizadas por las injusticias y el estigma en la sociedad; **buscando juntas** respuestas de liberación y humanización;*
- *Incorpora la **experiencia misionera del despojo**, de la continua apertura y gratuidad, alentada por un éxodo pascual de muerte y resurrección.*
- *Una itinerancia entendida también, como actitud de vida de kénosis, de descentramiento de mis ideas, de mi ego, para asumir el Proyecto Congregacional.*



5. CULTURA VOCACIONAL

Citamos textualmente del Itinerario Vocacional y Formativo los contenidos referidos a la Cultura vocacional.²⁷

«Cultura vocacional» fue una expresión que acuñó el Papa Juan Pablo II en 1983 en su mensaje con ocasión de la XXX Jornada

²⁷ *Itinerario Vocacional y Formativo*. Hermanas Oblatas de Stmo. Redentor. Abril 2018. p. 29-31

de oración por las vocaciones. Desde entonces ha sido utilizada para referirse al desafío propio de la animación vocacional.

Esta animación necesita un cambio cualitativo en el estilo, los métodos y los recursos. A una nueva realidad cultural humana, ha de corresponderse una cultura vocacional, desde un “salto cualitativo de la Pastoral Vocacional”²⁸ imprescindible para el resurgimiento de las vocaciones específicas, “cuya escasez encuentra explicación en la carencia de conciencia vocacional de la vida, o bien carencia de cultura de la vocación”.²⁹

*La **cultura vocacional** no es sólo hablar sobre la vocación, sino educar a toda persona, especialmente a las y los jóvenes, para que puedan **descubrir su vida como vocación**. Esto es esencial e implica, en primer lugar, favorecer en la propia vida la acogida del Misterio, en apertura a Dios y a los otros, el dejarse amar, sentir el gozo de la elección. Incluye también, el activar la capacidad de asombrarse, de apreciar la belleza, de vislumbrar la sed de infinito que late en el corazón humano.³⁰ La cultura vocacional aporta una nueva antropología que permite superar una visión empequeñecida del ser humano. La persona es invitada a colocarse frente a Dios y con apertura en el corazón preguntarse: ¿qué quieres de mí? Esta es la gran pregunta. Cuando dejamos que esto ocurra encontramos las respuestas vocacionales orientadas al matrimonio cristiano, el compromiso laical, la Vida Consagrada o el ministerio ordenado.*

²⁸ Ibidem., no. 13 c.

²⁹ Ibidem., no. 13 b.

³⁰ Cfr. CENCINI, A. (2916) *La belleza salvará la Iglesia Vía pulchritudinis y caminos vocacionales*, Jornada Nacional de PV, México.

2.2.1 Actitudes que originan la cultura vocacional

*La cultura vocacional determina una atmósfera o ambiente que favorece la vocación, porque reúne las condiciones adecuadas para su descubrimiento y desarrollo. Gestarla requiere una nueva mentalidad de corresponsabilidad y una vida coherente y testimoniante. En todos los ámbitos y lugares de nuestra vida y misión, somos llamadas a promover "**actitudes vocacionales de fondo**"³¹, que originan una auténtica "cultura vocacional". Esas actitudes son:*

- Valorar lo sagrado y trascendente de la vida.
- La **apertura al Misterio** y búsqueda del sentido de la vida.
- El silencio, la interioridad, la oración y contemplación.
- **Compartir la alegría de ser llamada**, el valor de la vocación que nace del amor y lleva al amor-donación.
- Sensibilidad ante los valores, la promoción y defensa de los ideales de la **fraternidad** humana y de la **solidaridad social**
- Deseo de crecer en verdad, sencillez, autenticidad y bondad como alternativa a la cultura consumista y autorreferente.
- Vivir en gratitud, gratuidad, confianza y responsabilidad, promoviendo la "cultura de la vida" que favorezca a los más pobres y promueva sus derechos.
- **Vivir en proceso** de unificación del ser, reconociendo la integralidad de la creación y la unidad profunda entre los seres humanos.
- **Valorar la interculturalidad**, reconociendo el valor de lo diferente de cada cultura.
- **Vivir en discernimiento**, que nos ayude a identificar con

³¹ Cfr. Juan Pablo II (1992) Mensaje XXX Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones, Roma, nº2

espíritu crítico las ambigüedades y los valores del progreso.

2.2.2 Dimensiones que integran la cultura vocacional

La expresión «cultura vocacional» se materializa, principalmente, en tres núcleos dinámicos: una mentalidad vocacional o componente intelectual, una sensibilidad vocacional o componente afectivo, y una praxis vocacional o estilo de vida. La mentalidad vocacional hace referencia a la verdad teologal de la vocación, la sensibilidad vocacional a la subjetividad de la llamada y la praxis vocacional a los gestos que la hacen creíble y la sostienen en el espacio y el tiempo. Al primer núcleo corresponde la teología de la vocación, al segundo, la espiritualidad vocacional y, al tercero, la pedagogía vocacional.³²

Teología de la Vocación. *Se refiere, a la reflexión creyente acerca del ser humano contenida y expresada en las Escrituras y en la tradición de la Iglesia. Considera que la persona al recibir el don de la existencia, recibe una misión personal e intransferible en esta vida. Y en descubrirla y ajustarse a ella se juega su auténtica felicidad.³³ Una comunidad tiene mentalidad vocacional cuando sus miembros cuentan con una síntesis teórica de nociones bien fundamentadas, que explican el sentido y el valor de la vocación y crean convicciones comunes, capaces de impulsar una correcta pastoral vocacional.*

³² Cfr. CELAM (2011) II Congreso Continental Latinoamericano de Vocaciones. Documento Conclusivo., p. 52-76. Costa Rica. 30 /01 al 5 /02/2011

³³ Cfr. Documento *Nuevas vocaciones para una nueva Europa*, nº 16, Roma, 1997

Espiritualidad Vocacional. Nos referimos a la sensibilidad de la fe que desencadena la comprensión de la teología vocacional. Si la teología de la vocación parte de la vida como un don, la espiritualidad de la vocación vuelve a la vida y a su dinámica interior donde se recrea ese don, se agradece, se celebra y se comunica a los demás. La vida cristiana está encaminada a que la persona de fe se encuentre personalmente con el Dios de Jesucristo, inicie con él una relación de amistad y responda libremente, a la llamada particular que le dirige, haciéndose sensible y comprometiéndose con una realidad social concreta.



Pedagogía Vocacional. “La pedagogía de la vocación se refiere a la centralidad de los itinerarios de fe en la iniciación cristiana, en la evangelización y animación vocacional. El concepto de itinerario se refiere sobre todo a la secuencia, ordenada y sucesiva, de etapas y de estrategias que, al menos como hipótesis, asegura el alcance de una meta determinada. El itinerario es el proyecto completo del dinamismo de la vida y de la vida como vocación.”³⁴ Así, tiene en cuenta todas las dimensiones de la persona de forma integral, llevando en consideración que los diversos momentos del proceso y su internalización no avanzan de forma lineal, sino que el crecimiento se va dando en espiral, pasando a veces por el

³⁴ Martín Gómez, Fr. Fabián, Artículo La «cultura vocacional» se abre paso, p. 5

mismo lugar, pero siempre de una manera nueva, permitiendo a la persona conocerse, reencontrarse, redefinirse de forma cada vez más autónoma y en permanente interdependencia con los demás y con el entorno.

La praxis pastoral, cuando es asumida de manera compartida, se convierte en una animación vocacional, llevada a cabo por todas, dirigida a todas y realizada siempre.

6. AGENTES QUE INTERVIENEN EN LA PJVO.

La finalidad última de una pastoral juvenil es propiciar el encuentro de las y los jóvenes con Jesús. El papa Francisco señala, cómo *la pastoral juvenil solo puede ser sinodal, es decir, conformando un “caminar juntos” que implica una “valorización de los carismas que el Espíritu concede según la vocación y el rol de cada uno de los miembros (de la Iglesia), mediante un dinamismo de corresponsabilidad*³⁵.

Es por ello que, las personas agentes de pastoral Vocacional Juvenil Oblata, son aquellas personas seguidoras de Jesús, llamadas a ser testigos y acompañantes, viviendo la vocación laical y religiosa desde el carisma y espiritualidad Oblata y los grupos y comunidades de O.S.R. donde viven la dimensión cristiana comunitaria: Grupos de laicado y comunidades de hermanas.

Las funciones a desarrollar por las personas agentes de pastoral juvenil vocacional Oblata serían, entre otras:

³⁵ Papa Francisco, Exhortación Apostólica Christus Vivit. Vive Cristo. Editorial San Pablo, nº206, p.127.

- Salir y provocar el encuentro de los y las jóvenes y estar presentes en los lugares y espacios donde están insertos: proyectos sociales oblatas, centros educativos, universidades, plazas, calles, asociaciones, redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp...), familias, parroquias, etc.
- Crear y ofrecer espacios, momentos y encuentros creativos, donde experimenten la Buena Noticia de Jesús y deseen permanecer, ayudándoles a poner palabra a sus experiencias vitales y al encuentro con el Dios de la vida.
- Acoger a cada joven desde su propia historia y realidad
- Acompañar a cada joven en su proceso de acercamiento y encuentro con Dios Padre-Madre.
- Estar presentes y trabajar en red y en espacios con entidades que trabajan en pastoral Juvenil.

En la pastoral juvenil el principal PROTAGONISTA es la persona del joven en proceso vocacional que se dispone en libertad a hacer un discernimiento para llegar a descubrir entre las diferentes opciones vocacionales el sueño de Dios en su vida.³⁶

Agentes directos de la Pastoral Juvenil son las personas formadoras que sienten el carisma para acompañar y son enviadas para el desarrollo de esta misión por el Equipo Provincial. En la Provincia Europa es misión fundamental del Equipo de Cultura Vocacional.

Otros agentes de la Pastoral Juvenil están el Equipo Provincial, Equipo de Formación, Comunidades Oblatas de hermanas y laicado comprometidos en la dinámica de la PJVO.

³⁶ Cf. Itinerario vocacional y Formativo O.S.R. p. 46



7. ETAPAS DEL ITINERARIO DE PJVO

7.1 CONVOCAR.³⁷

a. Definición:

En esta etapa se presenta el seguimiento de Jesús como una opción de vida, se motiva para que descubran su vocación en la sociedad y en la Iglesia. Partimos del valor cristiano de la justicia social, de manera especial hacia las mujeres en situación de prostitución y trata con fines de explotación sexual.

b. Objetivo:

Facilitar a la persona una experiencia vital de encuentro con Jesús y consigo misma, que le motive al descubrimiento de su vocación, mostrándole disponibilidad para acompañarla en el proceso.

c. Actividades con los jóvenes:

- Encuentros con jóvenes individuales y grupales.
- Espacios de encuentro testimoniales de hermanas y laicado.
- Experiencias de misión oblata.

³⁷ *Itinerario Vocacional y Formativo*. Hermanas Oblatas de Stmo. Redentor. Abril 2018. P. 49-50.

- Redes sociales (Facebook e Instagram).
- d. Plataformas donde actuar:
 - a. Universidades/Instituto.
 - b. Voluntariado de proyectos y personal contratado.
 - c. Parroquias.
 - d. Otros grupos de iglesia o civiles.
 - e. Redes sociales.
 - f. Residencia Universitaria Oblatas Murcia.
- e. Agentes:
 - a. Equipo de Cultura Vocacional.
 - b. Comunidades de Hnas. y Grupos de laicado.
 - c. Jóvenes identificados con la Institución.
- f. Evaluación provincial
 - a. Nº Actividades realizadas en la Provincia.
 - b. Nº de jóvenes participantes por actividad.
 - c. Grado de satisfacción que expresan los jóvenes en las actividades.
- g. Indicadores

La o el joven manifiesta mayor conocimiento de la realidad de las mujeres en contextos de prostitución y/ trata con fines de explotación sexual.

7.2 ACOMPAÑAR.³⁸

a. Definición

³⁸ *Ibidem*, p. 51

Es la etapa de mutuo conocimiento entre la Congregación y las y los jóvenes en su búsqueda vocacional. Se realiza un acompañamiento, donde se posibilitan espacios para expresar inquietudes, sentimientos y cuestionamientos en relación al camino de su vocación, en las distintas opciones de vida.

b. Objetivo

Favorecer herramientas que ayuden a las y los jóvenes a conocerse, percibir su inquietud vocacional y ahondar en el conocimiento de Jesús y las diversas vocaciones.

c. Actividades con los jóvenes:

- a. Encuentros de jóvenes: reflexión, formación, oración, convivencia, etc.
- b. Experiencias de misión oblata.
- c. Participación en proyectos de misión.

d. Plataformas donde actuar:

- a. Grupos de laicado.
- b. Voluntariado de proyectos y personal contratado.
- c. Jóvenes que ya han participado en alguna de las actividades de la anterior etapa.
- d. Redes sociales.

e. Agentes:

- a. Equipo de Cultura Vocacional.
- b. Comunidades de Hnas. y Grupos de laicado.
- c. Jóvenes identificados con la Institución.

f. Evaluación provincial

- a. Nº Actividades realizadas en la Provincia

- b. Nº de jóvenes participantes por actividad.
 - c. Grado de satisfacción que expresan los jóvenes en las actividades.
- g. Indicadores
- El o la joven inicia su compromiso dentro de alguno de los Proyectos de misión.
 - El o la joven manifiesta interés por profundizar en su espiritualidad.

7.3 DISCERNIR³⁹.

a. *Definición:*

Es la etapa donde la joven y el joven se reconocen y sitúan en su proceso vocacional, percibiéndose en su realidad familiar, comunitaria y social, reconociendo la llamada de Dios con decisión y valor.

b. *Objetivo:*

Acompañar a cada joven en su proceso de discernimiento vocacional, ante la propuesta de vida que Dios le hace.

c. *Actividades con los jóvenes:*

- a. Cultivo de la vida espiritual: Oración, retiros, Ejercicios Espirituales, Proyecto personal de vida.
- b. Herramientas de discernimiento: autoconocimiento silencio, lecturas, contemplación.
- c. Encuentros vocacionales inter eclesiales.

³⁹ *Ibidem*, p. 52

- d. Formación: opciones de vida cristiana, compromiso social, Jesús de Nazaret, rasgos del carisma oblata, etc.
 - e. Acompañamiento espiritual.
 - f. Participación en comunidades Oblatas y Proyectos de misión.
- d. Plataformas donde actuar:
- a. Grupos de laicado.
 - b. Voluntariado de proyectos y personal contratado.
 - c. Jóvenes que ya han participado en alguna de las actividades de las anteriores etapas.
 - d. Pastoral juvenil vocacional de las diócesis.
 - e. Encuentros vocacionales y retiros de orientación vocacional diocesanos.
- e. Agentes:
- a. Equipo de Cultura Vocacional.
 - b. Comunidades de Hnas. y Grupos de laicado.
 - c. Agentes de Pastoral Juvenil Oblata.
 - d. Delegaciones de Pastoral Juvenil diocesanas.
- f. Evaluación provincial:
- a. Nº de jóvenes participantes por actividad.
 - b. Grado de satisfacción que expresan los jóvenes en las actividades.
- g. Indicadores
- La o el joven manifiesta querer iniciar un proceso de discernimiento vocacional.

7.4 OPTAR⁴⁰.

a. Definición

Es el momento donde la y el joven, habiendo recorrido el camino, recoge las experiencias vividas y con el deseo de seguir a Jesús, se dispone a tomar una opción, ya sea hacia la vida consagrada o laical.

Si decide iniciar un camino como consagrada o como laicado Oblata, se da comienzo a una nueva etapa.

b. Objetivo

Acompañar a cada joven en su momento de decisión, para que reconozca y acoja la llamada de Dios en la opción vocacional discernida.

c. Actividades con los jóvenes

- Relato de historia de vida: historia personal y familiar.
- Discernimiento de motivaciones.
- Entrevistas de acompañamiento.
- Seguimiento y evaluación del proceso.
- Vinculación del/la joven con el Equipo de formación o el equipo de laicado.

d. Plataformas donde actuar:

- Jóvenes que estén en acompañamiento.

e. Agentes:

- Equipo de Cultura Vocacional.
- Comunidades de Hnas. y Grupos de laicado.
- Agentes de pastoral juvenil oblata.

⁴⁰ *Ibidem*, p. 53

- Equipo de Formación.
 - Equipo Provincial.
- f. Evaluación provincial:
- Grado de satisfacción que expresan los jóvenes en las actividades.
- g. Indicadores:
- La o el joven comienza un proceso de formación para la vida consagrada.
 - El o la joven se incorpora a los grupos de laicado de la Provincia Europa.

